Green'Time

n°03 _ 31 janvier 2013

◄EDITORIAL►

Au milieu de cette semaine « verdoyante », la plupart des élèves sont impliqués dans les activités proposées. C'est encore plus dommage que d'habitude que quelques-uns fassent malgré tout preuve d'incivilité : hier encore nous avons observé des attitudes violentes, et même notre propre journal chiffonné et jeté par terre.

Heureusement, beaucoup d'élèves réfléchissent aux notions mises à l'honneur cette semaine et c'est avec plaisir que nous continuons de couvrir les événements.

Pour ce troisième numéro de Green'Time, nous vous proposons un nouveau tour des animations du collège, sur des thèmes variés. Nous espérons que cela vous inspirera !

Houleye, Juline, Britney, Phoebe

* * * * * * * *

NE RESTEZ PAS SILENCIEUX FACE AU HARCELEMENT SCOLAIRE

Mardi 29 janvier, nous avons couvert pour vous une intervention avec madame Werner, destinée à la classe de 5°5 : le thème était le harcèlement scolaire. Nous avons parlé des différents types de harcèlement comme le racket, les violences physiques et morales.

Deux vidéos ont été projetées ; elles portaient toutes les deux sur des harcèlements s'étant passé bien avant, mais **les victimes avaient peur** d'en parler à leurs professeurs ou à leur famille.

Madame Werner a expliqué comment réagir face à de telles situations ; **la priorité est d'en parler** à des proches avec qui l'on se sent en confiance : parents, cousins, frères et sœurs ou assistants d'éducation, de façon à ce qu'ils puissent aider à **sortir de la situation**.

Même dans les pires des cas, il ne faut jamais se servir de la violence comme défense. La violence ne résout rien !

Houleye, Naomi et Merdi

* * * * * * * *

Des Mots Qui Fâchent

*Véronique Macaire nous a proposé cette photo d'une animation qui a visiblement beaucoup plu, mais à laquelle nous n'avons malheureusement pas pu assister : « **Des Mots Qui Fâchent** », jouée par un comédien.*

N'hésitez pas à partager vos impressions à vos amis et camarades !

Responsable de publication : M. Bourdin, rédacteurs en chef : M. Peigner et Mme Sammani, rédacteurs : classe de 4e1.
Remerciements : Mme Le Jeune, Mme Compte.

Gracieusement édité par le collège de Guinette

STOP AU GÂCHIS ALIMENTAIRE !

Nous avons regardé le documentaire ***Global Gâchis*** d'Olivier Lemaire et débattu autour du thème inquiétant du **gaspillage alimentaire**, dans différents pays. Plusieurs choses nous ont marqué.

Dans le monde, **un milliard de personnes ne mangent pas à leur faim** tandis que certaines familles achètent plus qu'elles ne mangent et leurs restes finissent à la poubelle : en France, chaque famille jette l'équivalent de 400 euros de nourriture chaque année !

Le gâchis commence dans les champs : **des tonnes de fruits et légumes sont jetés chaque jour**, parce qu'ils sont un peu différents. Les supermarchés ne veulent vendre que des pommes ou tomates bien rondes et colorées, et des concombres bien droits. Pourtant tous ont le même goût et autant de vitamines !

Une fois arrivés en magasin, les produits ne seront pas tous mangés : plutôt que de les donner aux plus démunis, les supermarchés jettent les aliments bientôt périmés. Ils y ajoutent parfois de l'eau de Javel pour être certains que personne ne les récupèrera.

Comment peut-on accepter de continuer à gâcher autant d'aliments quand on sait que tant de personnes meurent de faim chaque jour, en Afrique, en Asie, ou à côté de chez nous ?

Il existe des solutions pour moins de gâchis :

→ Dans le reportage on voit des groupes de lycéens bénévoles distribuer aux pauvres des tomates qui ne sont pas destinées à la vente.

→ En Angleterre, en France ou en Turquie, des associations proposent des repas faits entièrement à partir de produits qui étaient destinés à être jetés.

→ Certains aliments trop avancés sont donnés à manger aux animaux, comme les vaches.

→ A nous de ne pas être si compliqués et d'accepter de manger des produits qui ne sont pas parfaits mais tout aussi bons, plutôt que de les laisser se perdre. Plutôt que de jeter les restes ou les fruits et légumes un peu trop mûrs, on peut les utiliser autrement : pain perdu, sauce tomate, confitures, bananes caramélisées…

C'est à chacun d'agir, maintenant !

Yildiz

Qu'est-ce que le Happy Slapping ?

Le ***happy slapping*** est une expression anglaise, qui veut dire littéralement « *Joyeuse claque* » et désigne l'action de **filmer des gens en train de violenter** (physiquement et moralement) **une autre personne** gratuitement. Les agresseurs et l'auteur du film encourent une peine d'emprisonnement de 5 ans et une amende de 75 000€. Si la victime meurt au cours de l'agression, les agresseurs et l'auteur du film risquent une peine d'emprisonnement à perpétuité.

Nous sommes allés en reportage dans une classe d'anglais. La professeure, Mme Jouannes, a montré une vidéo sur le « *happy slapping* » pour sensibiliser les jeunes collégiens à cette violence.

Nous avons également découvert des vidéos d' « ***anti slapping*** » : il s'agit cette fois de personnes qui se filment ou se font filmer en train d'**offrir des fleurs, des câlins, des mots gentils...**

Alexandre, Burak et Mac Robin

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site internet :
http://www.jeunesviolencesecoute.fr/espace-jeunes/quest-ce-que-la-violence/types-de-violences-definitions-que-dit-la-loi/happy-slapping.html

Responsable de publication : M. Bourdin, rédacteurs en chef : M. Peigner et Mme Le Jeune, rédacteurs : classe de 4e1.
Remerciements : Mme Compte, Mme Sammani.

Gracieusement édité par le collège de Guinette